

أستاذ في جامعة نيويورك أبوظبي يشارك في تطوير موقع إلكتروني



«أبوظبي:» الخليج

كشفت جامعة نيويورك أبوظبي عن مشاركة ناصر إسماعيل، الأستاذ والمحاضر الأول في اللغة العربية في قسم الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة، في تطوير موقع إلكتروني جديد يحمل اسم «موارد عربية»؛ بالتعاون مع غازي أبو حاكم، الأستاذ المشارك ورئيس قسم الدراسات الآسيوية في كلية تشارلستون، وأستاذ اللغة العربية محمد أنصاري، وتهدف المبادرة إلى تحويل الموقع إلى الواجهة مفتوحة المصدر المفضلة لدى أخصائيي اللغة العربية والمعلمين والأساتذة والراغبين بتعلمها على حد سواء.

ويزخر الموقع، بسهولة الاستخدام والذي يُقدم المواد المتعلقة باللغة العربية المعيارية الحديثة واللهجات المحكية والثقافة العربية وغيرها الكثير، برصيد متنوع من الموارد والمواد التي تُتيح للباحثين العثور على غايتهم بكل سهولة، وتشتمل بعض هذه المواد على أدوات تكنولوجيا التعليم وأبرز الكتب في مجال تعليم اللغة العربية للأجانب، فضلاً عن أسماء المؤسسات والمؤتمرات والمنح والبرامج والموارد ومراكز اللغات وقنوات اليوتيوب التي تُسلط الضوء على

كما يُزود موقع موارد عربية المُتعلِّمين والمُدرسين بمجموعة من المواد والموارد المجانية والمُحدثة بحيث يسهل العثور عليها واستخدامها في رحلتهم لتعليم أو تعلُّم اللغة العربية والتعرف على ثقافتها

وقال ناصر إسلیم: «يتميز موقع موارد عربية بتفرده ومزاياه العديدة التي يوفرها للمدرسين والراغبين بتعلم اللغة العربية، حيث طوّرنا منصةً شاملةً وغنيةً بالمعلومات القيّمة، التي يصعب العثور عليها عادةً، والتي يرغب العديد من الطلاب والمعلمين بالاطلاع عليها. ونأمل أن يعود هذا الموقع بالفائدة والمتعة على جميع زواره على اختلاف مستوياتهم الأكاديمية

وأضاف: كما تم جمع المعلومات وتطوير المواد وتحميلها من قبل نُخبة من المُعلِّمين الراغبين بالنهوض بأساليب تدريس اللغة والثقافة العربية للارتقاء بالعالم العربي بشكل عام، ونُشجع مستخدمي الموقع على مشاركة الموارد التي قد تكون قيّمةً في مجالات تدريس وتعلُّم اللغة العربية، حيث نثق بقدرتنا على التعاون معاً لبناء قاعدة بيانات ضخمة تُعزز «سُبل التعليم والمعرفة

وشارك إسلیم مؤخراً في تأليف كتاب قواعد اللغة العربية المفعّلة، أنشطة قائمة على الكفاءة والسياق، إلى جانب الأستاذ غازي أبو حاكمة، ويضم الكتاب، المتوفر على موقع أمازون، مجموعةً من المواد التعليمية التي تستهدف التراكيب النحوية الأساسية بهدف المحافظة على الأداء عند مستويات إتقان محددة