

إجراء ضمن استعدادات المدارس لامتحانات نهاية العام 23



دبي: محمد إبراهيم

أسندت مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي، مهام متنوعة لإدارات المدارس تضم ما يقرب من 23 إجراء، ينبغي أن تتخذها المدارس خلال فترة الاستعداد لامتحانات نهاية العام الدراسي الجاري 2021-2022، المقرر أن تنطلق 10-17 يونيو/ حزيران المقبل لطلبة المدارس الحكومية والخاصة التي تتبع المنهاج الوزاري.

ألزمت المؤسسة المدارس بأهمية التأكد من بيانات الطلبة في نظام المنهل بنسبة 100 %، والصفوف والمسارات المسجل فيها الطلبة في النظام، وتشجيع الطلبة بصورة صحيحة، وتحديد الديانة الصحيحة للطلبة في نظام المنهل، فضلاً عن تحديد المادة الاختيارية الصحيحة للطلاب في الصف الثاني عشر «الكيمياء/الأحياء»، والمستوى الصحيح لمادة اللغة الإنجليزية بالنسبة إلى طلبة مدارس التعليم العام.

وشددت المؤسسة من خلال دليل استعداد المدارس لامتحانات نهاية الفصل الثالث للعام الدراسي الجاري، الذي

أطلعت «الخليج» على تفاصيله، على ضرورة تصنيف الطلبة أصحاب الهمم، وتحديد نوع الخطة الدراسية الفردية التي يتبعها الطالب «تعديل أو تكيف أو موائمة»، مع ضرورة الانتهاء من إجراءات النقل الطلبة بين الشعب والمسارات

ووجهت المؤسسة بتفعيل حسابات الطلبة في منصة التعلم الذكي، وحسابات المعلمين في أنظمة «المنهل والتعلم الذكي وسويقت»، فضلاً عن تفعيل الحساب الخاص بمدير المدرسة ونائب المدير في نظام المنهل، مشددة على ضرورة إلمام الهيئتين الإدارية والتدريسية، بالعمل على الأنظمة المختلفة بما فيها «سويقت المنهل، وسويقت أسس، وتيمز». وأفادت المؤسسة بأهمية رصد درجات التقييم التكويني خلال فترة تفعيل دفتر الدرجات الطلبة في نظام المنهل، واعتماد درجات التقييم التكويني بعد التأكد من رصد الدرجات ومتطابقتها والتأكد من صحتها، وتعريف الطلبة وأولياء أمورهم بمواعيد الامتحانات المعتمدة، وبمقار اللجان الامتحانية، بالنسبة لطلاب الثاني عشر، فضلاً عن استعراض سياسة التقييم وآلية احتساب الدرجات والمقرر الدراسي (نواتج التعلم المستهدفة في الامتحان) لجميع أولياء الأمور.