

منصور بن زايد: التعليم نحو عصره الذهبي برعاية محمد بن زايد



أبوظبي: عبد الرحمن سعيد

أكد سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير شؤون الرئاسة، رئيس مجلس أمناء جائزة خليفة التربوية، أن التعليم يتصدر أجندة الأولويات الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة، بفضل الرعاية الكريمة والعناية الفائقة التي يوليها صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله، لتطوير المنظومة التعليمية وتأهيل الكوادر الوطنية وتعزيز البيئة المتميزة لتربية أجيال المستقبل وتعليمهم بما يلبي احتياجات النهضة الوطنية الشاملة، ويُحفّز على الإبداع والابتكار والريادة.



نهيان بن مبارك خلال تكريم إحدى الأسر الفائزة

وقال سموه إن التعليم شكّل منذ انطلاق مسيرة الاتحاد على يد القائد المؤسس المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل

نهيان، طيب الله ثراه، ركيزة أساسية لنهضة الوطن وتقدمه وازدهاره، وهو نهج سار عليه المغفور له الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رحمه الله، الذي أولى هذا القطاع رعاية جعلت من منظومة التعليم الإماراتية نموذجاً رائداً على الصعيدين الاقليمي والدولي.

وأضاف سمو الشيخ منصور بن زايد أن منظومة التعليم بدولة الإمارات على موعد مع عصر ذهبي للانطلاق نحو آفاق أكثر إبداعاً بفضل توجيهات ورعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله، إذ ترسم الرؤية السديدة لسموه مسار تميّز الإمارات في تعزيز تنافسية أجيال المستقبل، وتمهيد الطريق لهم نحو الإبداع والابتكار في مختلف التخصصات والمجالات المعرفية، بما يُلبّي احتياجات سوق العمل، وينسجم مع متطلبات «أجندة الخمسين».



نهيان بن مبارك وأمل العفيفي خلال التكريم

وثمّن سموه الدور الرائد الذي تنهض به «جائزة خليفة التربوية» في نشر ثقافة التميّز في الميدان التعليمي والتربوي داخل الدولة وفي الوطن العربي، مشيراً سموه إلى أنّ الجائزة نجحت في اكتشاف الكثير من المواهب التعليمية ورعايتها، وسمحت بفتح آفاق الإبداع أمام المتميّزين لدعم مسيرة التعليم

جاء ذلك خلال احتفال الأمانة العامة ل «جائزة خليفة التربوية» بتكريم الفائزين في دورتها الخامسة عشرة 2022، أمس، في «فندق قصر الإمارات» بأبوظبي بحضور الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان، وزير التسامح والتعايش، نائب رئيس مجلس أمناء جائزة خليفة التربوية، نيابة عن سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء. وزير شؤون الرئاسة رئيس مجلس أمناء جائزة خليفة التربوية



نهيان بن مبارك يتوسط المكرمين بجائزة خليفة التربوية

حضر الحفل كلّ من أحمد جمعة الزعابي مستشار رئيس الدولة، والدكتور أحمد بالهول الفلاسي وزير التربية والتعليم، وزكي نسيبة مستشار رئيس الدولة للشؤون الثقافية الرئيس الأعلى لجامعة الإمارات، وحسين الحمادي عضو مجلس أمناء الجائزة، والدكتور سعيد الكعبي رئيس مجلس الشارقة للتعليم، ومحمد سالم الظاهري عضو مجلس أمناء الجائزة. وأمل العفيفي الأمين العام لجائزة خليفة التربوية وعدد من كبار الشخصيات من داخل الدولة وخارجها

وبلغ عدد الفائزين المُكرّمين في دورة الجائزة 35 فائزاً وفائزة منهم 18 على المستوى المحلي، و17 على مستوى الوطن العربي.

وبدأ الحفل بعزف السلام الوطني لدولة الإمارات، وعرض فيلم قصير حول مسيرة الجائزة ودورها في دعم التعليم محلياً وعربياً.

وكرم الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان الفائزين مثنياً جهودهم في نيل شرف هذه الجائزة التربوية المرموقة، متمنياً لهم دوام التفوق في النهوض بقطاع التعليم محلياً وعربياً ودولياً، وشملت قائمة المكرمين الفائزين بالدورة الحالية كلاً

من:

التعليم العام

مجال التعليم العام – فئة المعلم المبدع على المستوى المحلي: سارية عبدالرحمن محمد من مدرسة السلع بمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي في الظفرة، رمزية علي محمد المازمي من مدرسة القرائن للتعليم الأساسي ح1 بمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي في الشارقة، خلود يوسف خلف المنصوري من مدرسة الشفاء بنت عبدالله للتعليم الثانوي بمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي في الشارقة، ندين سعيد نعمان ذياب من ثانوية التكنولوجيا التطبيقية في أبوظبي.

المعلم المبدع

وعن فئة المعلم المبدع على مستوى الوطن العربي: شيمه سالم درويش الحربي من مدرسة المتوسطة السادسة والأربعين في المملكة العربية السعودية، علي عبدالعزيز عبدالله السيفي من مدرسة طارق بن زياد الثانوية في المملكة العربية السعودية، والدكتور رأفت بن كمال بن صالح بخاري من مجمع الثغر التعليمي في المملكة العربية السعودية، منال عبدالرحمن علي النعيمي من مدرسة متوسطة الموهوبات في المملكة العربية السعودية، نجوى محمد محمد أبوسليمة من مدرسة الهدى الثانوية للبنات في دولة فلسطين، رنا أحمد محمود أبوصقر من مدرسة الزهراء الثانوية في دولة فلسطين، عدي هارون حسين أبو عمر من مدرسة أبو ذر الغفاري الأساسية للبنين في المملكة الأردنية الهاشمية، صالح عجيل صالح موسى العجيل من مدرسة خالد أحمد المضيف المتوسطة بنين في دولة الكويت، أنيس نور الدين (العموري من المعهد الثانوي الطيب المهيري في الجمهورية التونسية).

أصحاب الهمم

وفي مجال أصحاب الهمم فئة الأفراد، مؤمن محسن عثمان يونس من مدرسة الطيبانية في مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي بأبوظبي، وفي مجال أصحاب الهمم فئة المؤسسات، مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم في أبوظبي، مركز (الموارد لذوي الإعاقة – جامعة الشارقة).

خدمة المجتمع

وفي مجال التعليم وخدمة المجتمع – فئة المؤسسات: (وزارة الداخلية – الإدارة العامة للمؤسسات العقابية والإصلاحية عن مشروع «إطلاق منصة محمد بن راشد للتعليم الذكي، وفي قطاع المؤسسات العقابية والإصلاحية»، القيادة العامة لشرطة أبوظبي عن مشروع «كلنا شرطة» وعن فئة الأسرة الإماراتية المتميزة فازت بها (أسرة سعد (نصيب سعد ناجي الأحبابي، أسرة عبدالله علي عبدالله سند السويدي، أسرة أحمد علي عبيد علي الكعبي).

اللغة العربية

وفي مجال الإبداع في تدريس اللغة العربية – فئة المعلم المتميز (خالد عبدالعزيز علي محمد بدران من مدرسة القرائن في مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي بالشارقة، مريم علي راشد الخلاوي الكعبي من مدرسة القرية الحلقة الأولى في مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي بالفجيرة).

التعليم العالي

وفي مجال التعليم العالي – فئة الأستاذ الجامعي المتميز على مستوى الدولة: (البروفيسور خالد عباس مسعد الطراييلي من جامعة الإمارات بدولة الإمارات العربية المتحدة، البروفيسور محمد شوقي المرسي المرسي من جامعة خليفة بدولة الإمارات العربية المتحدة، وفئة الأستاذ الجامعي المتميز على مستوى الوطن العربي: البروفيسور يوسف صالح عبدالقادر خضر من جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية بالمملكة الأردنية الهاشمية، البروفيسور محمد فرحات عثمان (حميد من مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا بجمهورية مصر العربية

:البحوث التربوية

ومجال البحوث التربوية – فئة البحوث التربوية: (ميمونة حمد عامر النهائية والدكتور سيف ناصر المعمري من جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان عن البحث الفائق: صورة الآخر المضمنة في كتب الدراسات الاجتماعية للصفوف (3-12) بسلطنة عمان في ضوء نظرية التفاعلية الرمزية، الدكتور فهد سليم سالم الحافظي من جامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية عن البحث الفائق: كفاءة المحفزات الرقمية في تنمية بعض مخرجات التعلم وفقاً للتحليل البعدي والنوعي)، وفئة بحوث دراسات أدب الطفل: (الدكتور أحمد نبيل أحمد أحمد من جامعة عين شمس بجمهورية مصر العربية عن البحث الفائق: السيميائية في مسرح الطفل العربي مكنونات الخطاب ودلالات بنية الصورة المسرحية

:التأليف التربوي

ومجال التأليف التربوي للطفل على مستوى الدولة والوطن العربي – فئة الإبداعات التربوية: (ياس جياذ زويد الفهداوي من المديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية بجمهورية العراق عن التأليف الفائق: أعلى من كل الأشجار، وناهد محمد صالح الكعبي من مدرسة الحصن الحلقة الأولى والثانية من مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي – (الشارقة عن التأليف الفائق: أحلام عابرة

:المشاريع التعليمية

ومجال المشاريع والبرامج التعليمية المبتكرة على مستوى الدولة: (فئة المؤسسات: مدرسة راشد بن حميد للتعليم الأساسي ح2 من مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي بعجمان عن مشروع: ببيتني موسوعة علمية)، وعن فئة الأفراد على مستوى الوطن العربي: (بدر الريمش بن محمد الريمش بالمديرية الإقليمية بتارودانت في المملكة المغربية عن مشروع: روضة الصغير

:لقاءات خاصة

وأعرب عدد من الفائزين الذين التقفهم «الخليج» عقب التكريم عن بالغ سعادتهم حيث قالت سارية عبدالرحمن، سورية الجنسية، معلمة بمدرسة السلع في المنطقة الغربية أبوظبي عقب تكريمها بجائزة المعلم المبدع على مستوى الدولة: شعور لا يوصف أن يتوج عمل المعلم خلال سنوات تعليمه وتدريبه للطلبة، لأن هذا يعتبر الداعم الأول لنشر ثقافة التميز لجميع المعلمين، وحافز كبير لي ولزملائي أن نستمر في إحراز المزيد من التقدم في هذه المدرسة

ووجهت منال عبدالرحمن من الإدارة التعليمية بجدة في المملكة العربية السعودية الفائزة بجائزة مجال المعلم المبدع، الشكر لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، وسمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان،

نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير شؤون الرئاسة، رئيس مجلس أمناء جائزة خليفة التربوية، على دعمهما للجائزة وجميع القائمين عليها.

وأوضح الدكتور فهد بن سليم الحافظي من جامعة الملك عبد العزيز في السعودية الحاصل على جائزة خليفة للبحوث التربوية أن بحثه الفائز يناقش الاتجاهات الحديثة في مجال التعليم، الذي توجهت نحوه العديد من الدراسات والتي قام بجمعها للخروج بمعايير أكثر دقة.

أمل العفيفي: «خليفة التربوية» نقلة نوعية في تميز التعليم محلياً وعربياً

أكدت أمل العفيفي الأمين العام لجائزة خليفة التربوية أن تكريم الفائزين لهذه الدورة مناسبة نجدد فيها أسمى آيات الولاء والانتماء للوطن ولصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، وأخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعاه الله، وإخوانهما أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حكام الإمارات.

وأشارت إلى أهمية الدور الذي تضطلع به مسيرة الجائزة ورسالتها في نشر التميز في الميدان التربوي محلياً وعربياً ودولياً، حيث دشنت الجائزة خلال الدورة الحالية مجالاً جديداً هو مجال جائزة خليفة العالمية للتعليم المبكر بفئتيه: فئة البحوث الدراسات، وفئة البرامج والمناهج والمنهجيات وطرق التدريس، وذلك للمرة الأولى على مستوى العالم بما يترجم حرص القيادة الرشيدة على تهيئة بيئة متميزة للتنشئة الاجتماعية لهذه الفئة.

كما ثمنت العفيفي الدعم اللامحدود الذي يوليه سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مجلس أمناء جائزة خليفة التربوية للجائزة، وحرص سموه على أن تتصدر هذه الجائزة مكانة مرموقة محلياً وعربياً ودولياً، وهذا ما تحقق طوال مسيرتها التي انطلقت في العام 2007.

وأشارت إلى أن الدورة الخامسة عشرة شهدت إقبالاً كبيراً على المستويين المحلي والعربي وذلك بالرغم من الظروف الاستثنائية التي شهدتها العالم خلال تلك الفترة، حيث تلقت الجائزة طلبات ترشيح تتميز بالإبداع والريادة والابتكار في مختلف مجالاتها المطروحة والتي ضمت عشرة مجالات موزعة على 20 فئة.