

تفاهم بين مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وهيئة أبوظبي للدعم الاجتماعي



أبوظبي: «الخليج»

أبرمت مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي، مذكرة تفاهم مع هيئة أبوظبي للدعم الاجتماعي للتعاون المشترك في مجال دعم برنامج التعليم المستمر الذي تتيحه المؤسسة، لأفراد المجتمع لاستكمال مسيرتهم التعليمية بما يتناسب مع ظروفهم المعيشية والعملية.

تهدف المذكرة إلى تمكين المستفيدين من برنامج الدعم الاجتماعي من استكمال دراساتهم التعليمية المدرسية، ورفع مستوى مهاراتهم، ومن ثم إلحاقهم بمؤسسات التعليم العالي، وتعزيز جاهزيتهم للالتحاق بسوق العمل.

وتأتي المذكرة امتداداً لجهود كبيرة بذلتها مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي بالتعاون مع كافة الجهات المعنية لتمكين كافة أفراد المجتمع ممن لم يتمكنوا من متابعة تحصيلهم التعليمي سابقاً لاستئنافه بما يتناسب مع التزاماتهم وطبيعة معيشتهم، ول يحظوا عبر برنامج التعليم المستمر بفرصة تطوير مهاراتهم ومعارفهم ليواصلوا تأدية أدوارهم الريادية في المجتمع ويستفيدوا كذلك من فرص العمل المستقبلية التي سيتمكنون من الحصول عليها بما اكتسبوه من معارف

ومهارات بما ينعكس إيجاباً على استقرارهم الأسري والمجتمعي؛ إذ تعمل المؤسسة على الوصول إلى كافة المستهدفين عبر التعاون مع مختلف الجهات الاتحادية والمحلية لضمان استفادة المعنيين من برنامج التعليم المستمر الذي تتيحه المؤسسة بما يشتمل عليه من ميزات تراعي ظروف الفئة المستهدفة.

وقال عبدالله حميد العامري، مدير عام الهيئة: «نسعى إلى ترسيخ ثقافة التعليم المستمر في صفوف مستفيدينا بهدف تمكينهم وإعدادهم للمستقبل، ونتطلع أن يكون هذا التعاون مع مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي مثمراً وإيجابياً ويحقق التطلعات المنشودة، وأشجّع المستفيدين على الاستمرار في طلب العلم لمتابعة مسيرتهم وتطوير مهاراتهم بشكل دائم، بهدف تهيئتهم لدخول ميدان العمل المهني بثقة والانخراط في سوق العمل بفاعلية وهو الذي سيكون له انعكاس إيجابي على حياتهم المعيشية مستقبلاً، مما يسهم في تحسين واقع حياتهم ومستواهم المعيشي وتوفير الحياة الكريمة لهم». «ولأسرهم».

وأكدت الدكتورة رابعة علي السميطي مدير عام مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي، أن المؤسسة حريصة دوماً على مد جسور التعاون مع مختلف المؤسسات والهيئات الوطنية، بهدف تطوير خدماتها ودعم برامجها بما يتماشى مع توجهاتها. في قطاع التعليم والمستمدة من توجهات الدولة وخططها المستقبلية خلال الخمسين المقبلة