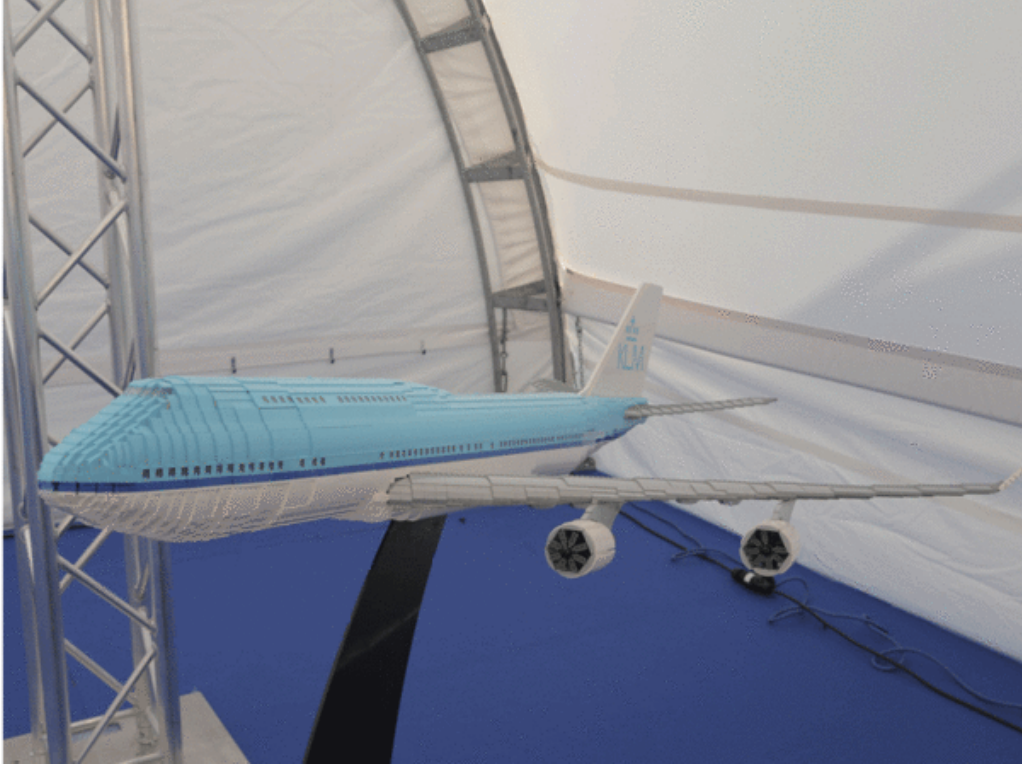


المجاز» تصنع الدهشة بمليون حجر ليجو»





الشارقة:أمل سرور

في واجهة المجاز المائية، الوجهة السياحية والعائلية الترفيهية في إمارة الشارقة، يأخذك التأمل والانبهار ما إن تدخل معرض «رحلة أحجار الليجو» الذي يُعتبر واحداً من أكثر المعارض الفريدة التي أدهشت الزوار بجمال تصميمها وإتقان صنعها، وأُفتتح أمس الأول بتنظيم وإشراف الواجهة حتى 1 مارس/ آذار المقبل.

منذ اللحظة الأولى التي تقع عينك فيها على تلك المجسمات الضخمة التي صُممت من مكعبات الليجو ويصل عددها

إلى 88 مجسماً، تندهش بعد أن تجد الخيال تحول إلى واقع، والحلم إلى حقيقة. جمال وإبهار وتناسق وتناغم وتنوع في معرض الليجو الذي لا يعتبر سوى قطعة فنية عبقرية تسرد تاريخاً وتحكي أساطير منذ القدم. تترك العنان لقدميك لتتجول بين أقسام المعرض الذي يحتضن الأسر بصحبة أطفالها، الذين راحوا في حالة من التأمل والانبهار بتلك الأشكال الضخمة التي صممت من مكعبات الليجو بأيدي فنانة يعجز القلم عن وصفها. نماذج لمجسمات مختلفة تشمل طائراتٍ ودراجاتٍ نارية، منها طائرة «بوينج 747» وسفينة «تيتانيك» بطول 7 أمتار، وغيرها الكثير من المجسمات التي أبهرت العائلات بتفاصيلها الدقيقة وطريقة تنفيذها بحرفية ومهنية عالية. الجديد والمتفرد الذي يقدمه المعرض، هو تلك الفرصة التي أتاحها لزائريه من مختلف الفئات العمرية، للمشاركة بمجموعة من النشاطات التفاعلية لبناء مجسمات الليجو، وصناعة نماذجهم الخاصة، والاطلاع على طرق ابتكار النماذج وتنفيذها.

وعن تلك الرحلة الفريدة التي يصطحب فيها المعرض زواره تقول مروة عبيد الشامسي، مدير عام واجهة المجاز المائية: نحرص على استضافة فعاليات جديدة تثري تجربة الزوار والمقيمين في مختلف مجالات الفن والثقافة والإبداع المأخوذة من جميع أنحاء العالم. ويعتبر معرض «رحلة أحجار الليجو» فرصة لهم للتعرف إلى التقنيات الخاصة بتصميم وبناء مجسماته بأحجام تحاكي الواقع، كما تتيح لهم ابتكار وتنفيذ نماذجهم الخاصة بمساعدة الفريق المحترف. وتسهم هذه النشاطات التفاعلية في مساعدتهم على استكشاف قدراتهم الإبداعية ومهاراتهم الهندسية مهما كان عمرهم أو ثقافتهم.

ويقدم المعرض مجموعة من ورش العمل التفاعلية والإبداعية لطلاب المدارس بين 7 و 16 عاماً في مجال الروبوتات والبرمجة والتحكم بالطائرة المسيّرة وغيرها من النشاطات المتميزة التي تضمن للزوار الصغار واليافعين تجربة تعليمية وترفيهية ممتعة.