

إجراءات خاصة لأصحاب الهمم في امتحانات الفصل الثاني



دبي: محمد إبراهيم

اعتمدت مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي حزمة إجراءات خاصة بالطلبة أصحاب الهمم، في امتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي الجاري (2022 2023)، لتمكينهم من الأداء الجيد خلال سباق الاختبارات المقررة من 17 إلى 24 من مارس الجاري للطلبة في المدارس الحكومية والخاصة التي تطبق مناهج وزارة التربية والتعليم.

ووجهت المؤسسة بتوفير خيارات لجميع الطلبة أصحاب الهمم وفق احتياجاتهم في الامتحانات، أبرزها: تكبير الصفحة، وزيادة حجم الصور، وزيادة المسافة بين الأحرف وتغيير الخط، وتغيير لون الخلفية وتعديل حجم الخط، فضلاً عن خيارات أخرى متاحة للطلبة في التعليم الدامج، منها السماح بالدخول دون الحاجة إلى المتصفح الآمن، وتعطيل المؤقت على مستوى السؤال، وإتاحة وقت إضافي لهم لأداء الامتحان.

وأفادت من خلال دليل استعداد المدارس لامتحانات الفصل الثاني والفترة التعويضية للعام الدراسي الجاري (النسخة

المحدّثة مارس 2023) الذي اطلعت «الخليج» على تفاصيله بأن جميع امتحانات الطلبة أصحاب الهمم في الصفوف من الخامس إلى الثاني عشر، تنفّذ حسب السياسة المعتمدة للمواد حضورياً واقعياً في المدرسة، على أن تطبّق امتحانات أصحاب الهمم في الصفين الثالث والرابع ورقياً من خلال الحضور الواقعي

وأكدت أن الطلبة أصحاب الهمم الذين يتبعون خطة تربوية فردية «مواءمة أو تكيف» يخضعون لامتحان المركزي نفسه المعدّ لبقية الطلبة، مع تطبيق كافة المواءمات المعتمدة من قبل المؤسسة والخاصة بامتحانات هذه الفئة، ويتم تقييم الطلبة أصحاب الهمم الذين يتبعون خطة تربوية فردية (تعديل المنهج) إلكترونياً، من قبل معلم المادة بالتنسيق مع معلم التربية الخاصة في المدرسة، بحيث يعد الامتحان وفق الخطة التربوية الفردية (فقط للصفوف من الثالث إلى الحادي عشر).

وقالت المؤسسة إن طلبة الصف الثاني عشر من أصحاب الهمم يتقدّمون للامتحان المركزي الذي يطبق على بقية الطلبة، مع توفير الاحتياجات الواردة في الخطة الدراسية الفردية المعتمدة في نظام المنهل، مشددة على ضرورة تشكيل لجان خاصة لطلبة هذه الفئة في حال كانت الخطة التربوية الفردية الخاصة بهم نصّت على حاجتهم لذلك، فضلاً عن أهمية مواءمة الورقة الامتحانية، ونظام سويفت أسيس، مع الطلبة أصحاب الهمم