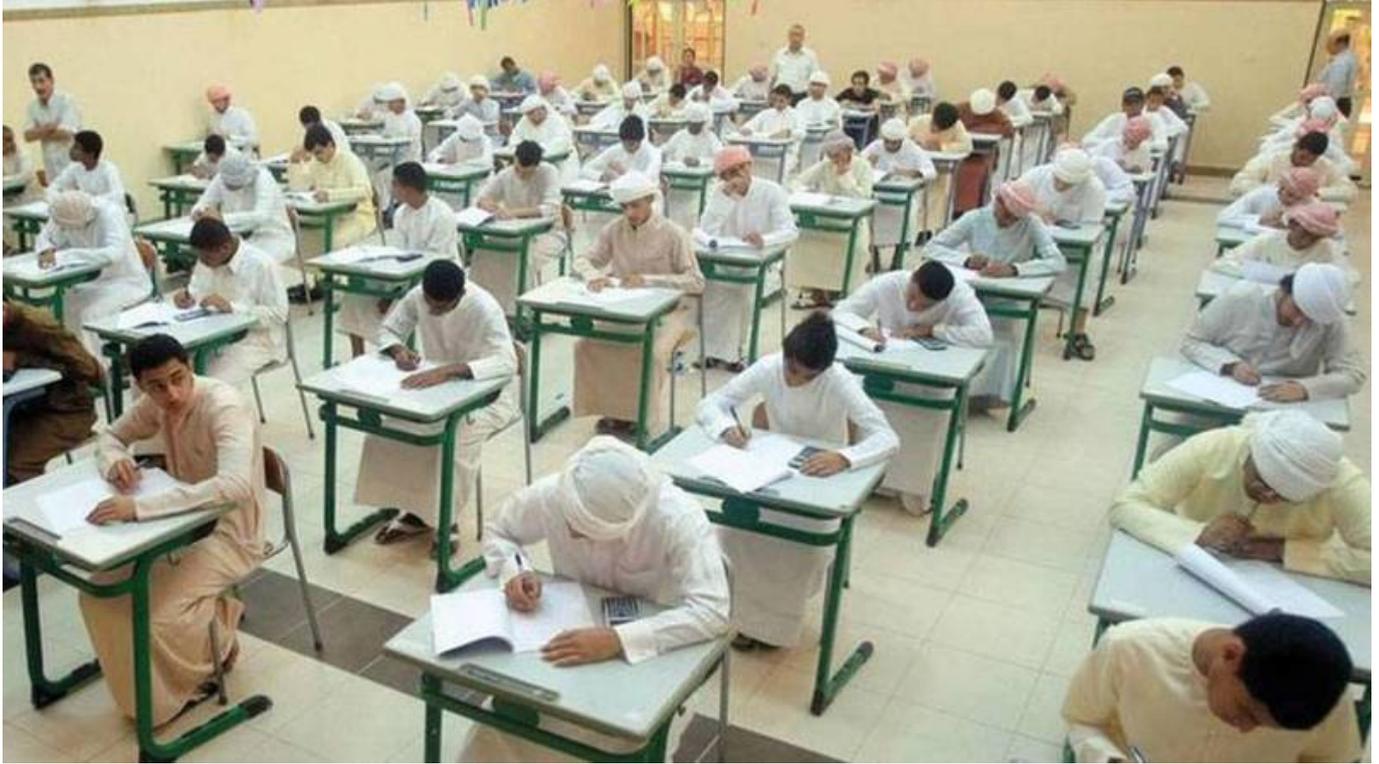


من طلبة الإمارات قادرون على حل طلاسم الرياضيات المعقدة % 64



دبي: محمد إبراهيم

كشفت نتائج تقرير دولي حديث، عن ارتفاع قدرات طلبة الإمارات على استيعاب المفاهيم المعقدة في الرياضيات؛ إذ سجلت نتائجهم تحسناً ملحوظاً يصل إلى 64٪، ما يؤكد قدراتهم على حل طلاسم الرياضيات المعقدة، فيما بلغ معدل مشاركتهم على منصة أنشطة ومناهج الرياضيات التفاعلية 60٪، ليتخطوا المعدل العالمي البالغ 44

المتخصصة في أنشطة ومناهج الرياضيات التفاعلية والتحليل (Matific) وأفادت نتائج التقرير، الذي أعدته ماتيفيك الشامل للبيانات، وحصلت «الخليج» على نسخة منه، بأن الطلاب الأصغر سناً أحرزوا تقدماً ملحوظاً في مسارات رياضية تضم تعلم الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، والكسور والقيمة المكانية، مقابل 7 مسارات تقدم فيها الطلاب الأكبر سناً

وأظهرت نتائج التقرير الذي استهدف أكثر من 100000 طالب وطالبة و5000 معلم ومعلمة، أن نسبة تبني التكنولوجيا

في الإمارات وراء ارتفاع نسب تقدم مستويات الطلبة أكاديمياً ومعرفياً في الرياضيات

وأوضح التقرير، أن التقنيات الرقمية، مثل تقنيات التلعيب والذكاء الاصطناعي، تركز على الارتقاء بالتجربة التعليمية للمتعلمين والمعلمين على حد سواء، في وقت تؤكد التوقعات أن قيمة قطاع تكنولوجيا التعليم في الشرق الأوسط وإفريقيا تبلغ 26 مليار درهم بحلول 2027

وفي مداخلة هاتفية مع «الخليج»، أفاد كريج شوتلاند، الرئيس التنفيذي لمنصة «ماتيفيك»، بأن نتائج التقرير تكشف النقاب عن نقلة نوعية في تعليم الرياضيات، وتؤكد الحاجة إلى تبني نهج تقدمي قائم على التكنولوجيا لسد فجوة الأداء بين الطلاب

"حقوق النشر محفوظة" لصحيفة الخليج. © 2024