

محاكم دبي تحتفي بشهر القراءة



دبي: «الخليج»

أعلنت محاكم دبي تنظيم برنامج ثقافي مميز بمناسبة شهر القراءة، و تأتي هذه المبادرة لتعبر عن التزام المحاكم ببناء يتميز بالوعي والمعرفة، ويعكس رؤية دبي في تعزيز ثقافة القراءة والتعلم، ومع التحديات التي تواجه العالم اليوم، تعتبر محاكم دبي، أن القراءة لها دور أساسي في تعزيز التفكير النقدي وتوسيع آفاق المعرفة، وأنها الأساس الذي يبنى عليه مجتمع المستقبل.

ومن جانبه أكد الدكتور سيف غانم السويدي، مدير المحاكم، أن الاحتفاء بشهر القراءة، يأتي في إطار جهود المحاكم المتواصلة لتعزيز ثقافة القراءة، وتشجيع الناس على توسيع مداركهم ومعرفتهم من خلال الكتب، آملاً أن تكون هذه الفعاليات فرصة للجميع، للاستمتاع بتجارب جديدة ومثيرة في عالم القراءة، وأشار إلى، أهمية القراءة في التعلم واكتساب المعرفة في كل المجالات، والتعرف إلى ثقافات مختلفة واستكشاف عوالم جديدة، ولفت إلى، دور القراءة في حماية عقول الشباب، وقدرتها على تهذيب النفس، ومنح الإنسان الثقة والقدرة على التحاور والنقاش واستشراف المستقبل، مشيراً إلى، أن أجندة فعاليات شهر القراءة الوطني لمحاكم دبي التي تشتمل على العديد من الفعاليات المتنوعة.

و تضمنت فعاليات احتفاء المحاكم بشهر القراءة محاضرة بعنوان «الأجيال القارئة» في مجلس الخوانيج، ناقشت أهمية القراءة في بناء الثقافة والمعرفة، ونظمت المحاكم معرضاً للكتب المستعملة في مبنى محكمة التمييز ومبنى محكمة الأحوال الشخصية ومبنى المحكمة العمالية والتنفيذ، وكان هناك ركن خاص لتوقيع الكتب لكتاب المحاكم، الذين سيشاركون أعمالهم الأدبية مع الجمهور، وذلك في مبنى محكمة التمييز.

ويشتمل برنامج الفعاليات كذلك على جلسة حوارية تحت عنوان «تجربة الكاتب الصغير» في إدارة تقنية المعلومات، فضلاً عن جلسات القراءة في إدارة الموارد البشرية، كما ستعقد محاضرة تتناول أثر القراءة في المجتمع في إدارة القضايا.

ومن المقرر أيضاً تنظيم فعاليتين خاصتين، هما: «اقرأ» و«اقرأ واربح»، في إدارة التنفيذ وإدارة الاتصال والتسويق المؤسسي على التوالي، بالإضافة إلى ذلك، ستقام مسابقة بعنوان «معركة الأفكار» في إدارة مركز التسوية الودية للمنازعات، ومحاضرة بعنوان «قراءة في قانون» في إدارة الكاتب العدل.

«وستختتم الفعاليات بجلسة عن كتاب «أعجبي» ومسابقة «عائلي تقرأ»، وجلسة بعنوان «ساعة قراءة

"حقوق النشر محفوظة" لصحيفة الخليج. © 2024